

Приложение к ФОП ООО
«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №14»
Медведникова Н.А.
Приказ №315 от 29.08.2024



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 781BEC00B6B0B78741778A8ABF1924D6
Владелец: Медведникова Наталья Александровна
Действителен с 10.11.2023 до 10.02.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Короче говоря»
для обучающихся 9 классов
на уровень основного общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №14»

г. Набережные Челны
2024

1. Комплекс основных программы.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «*Короче говоря*» социально-гуманитарной направленности, разработана для обучающихся 15-16 лет, призвана способствовать формированию у детей интереса к искусству устного и печатного слова, развивать их интеллектуально-творческий потенциал.

Актуальность. Работа по данной программе поможет учащимся развивать и повышать культуру речи, научит общаться с окружающими их людьми, не оставаться равнодушными к окружающему миру и событиям, происходящим в нем, быть активными гражданами.

Программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи, подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Программа спроектирована в соответствии с современными требованиями и следующими документами:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Концепция развития дополнительного образования детей от 31.03.2022 г. № 678-р;

-Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

-Постановление Главного Санитарного Врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;

-Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 28.01.2023 №1068/22 «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных)»;

-Устав МБОУ «Гимназия №14».

Цель программы: создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального развития; познакомить детей с многообразием журналистских жанров, с основами издательского дела; обучить основным принципам и законам написания и редактирования публицистического, художественного и научного текстов.

Задачи:

Обучающие:

- формирование специальных знаний в области журналистского дела, навыков создания текстов в разных стилях в соответствии с темой и основной мыслью ;
- формирование навыков поисково-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование умений в правке и редактировании текстов
- познакомить с историей, культурой и спецификой журналистской деятельности;
- развивать уровень владения письменной и устной речью; познакомить с видами сбора и обработки информации; познакомить с жанрами публицистического высказывания; развивать устойчивый интерес к журналистской деятельности;

Развивающие:

- развитие образного мышления и творческих способностей;
- развитие навыков ведения продуктивного диалога и интерактивного взаимодействия;
- развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи, ответственности за результат общего дела.

Воспитательные:

- способствовать активизации личности в коллективе, совершенствовать коммуникативные навыки;
- создать организационно-педагогические условия для формирования общей культуры;
- сформировать сплоченный детский коллектив, способный издавать собственную газету и участвовать в общественной жизни.
- воспитание патриотизма, гражданственности, гордости историей, культурой и традициям малой родины;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, инициативности;
- воспитание уважительного отношения к другим мнениям, стремление к диалогу и коммуникации.

Организация образовательного процесса

Программа «Короче говоря» имеет социально-гуманитарную направленность. Срок реализации программы – 1 год. Форма занятий – групповая. Режим занятий 2 раза в неделю по одному часу (72 часа в год).

Адресат программы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Короче говоря» адресована детям 15-16 лет. Программа рассчитана на работу со школьниками старшей школы. В силу возрастных особенностей школьников степень самостоятельности учащихся и уровень сложности проектов увеличены.

Формы подведения итогов реализации программы.

Итоговый результат в конце обучения по программе:

1. подготовка проектной работы;
2. защита проектной работы.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
Раздел 1. Введение в журналистику						
1.	Вводное занятие. История российской газеты	1	1		беседа	
2.	Вводное занятие. История российской газеты	1	1		беседа	
3.	Профессия журналист	1	1		беседа	
4.	Профессия журналист	1	1		беседа	
5.	Этика журналиста	1	1		беседа	
Раздел 2. Основные жанры публицистического стиля						
6.	Жанр журналистики – заметка	1	1		Лекция, мк	
7.	Жанр журналистики – заметка	1	1		Лекция, мк	
8.	Практическая работа "Заметка о сегодняшнем дне"	1		1	практика	
9.	Практическая работа "Заметка о сегодняшнем дне"	1		1	практика	
10.	Жанр журналистики – репортаж.	1	1		Лекция, мк	
11.	Жанр журналистики – репортаж.	1	1		Лекция, мк	
12.	Практическая работа "Репортаж с урока"	1		1	практика	
13.	Жанр журналистики – статья	1	1		Лекция, мк	
14.	Практическая работа "Написание статьи"	1		1		
15.	Жанр журналистики интервью	1	1		Лекция, мк	
16.	Практическая работа с "Интервью с учителем"	1		1	практика	
Раздел 3. Газетная журналистика						
17.	Часы общения "Роль газеты в жизни моей семьи"	1		1	беседа	
18.	Обобщение и систематизация	1	1		опрос	

	сведений о стилях и типах речи					
19.	Тема и основная мысль сочинения	1	1		Лекция, мк	
20.	Как правильно оформить текст	1	1		Лекция, мк	
21.	Проба пера. Сочиняем, думаем, пробуем	1		1	практика	
22.	Редактирование текста	1	1		Лекция, мк	
23.	Виды и типы газет	1	1		Лекция	
24.	Знакомство с газетами и журналами для детей	1	1		Анализ	
25.	Информационные жанры	1	1		Лекция, мк	
26.	Заметка. Сообщает о важном факте, событии общественной жизни	1	1		Лекция, мк	
27.	Пробуем перо	1		1	практика	
28.	Отчёт. Журналист подробно отражает происходящее, ничего не комментируя	1	1		Лекция, мк	
29.	Редактирование текста	1	1		Лекция, мк	
30.	Работа на ПК Программа MS WORD	1	1		Лекция, мк	
31.	Практическая работа "Текст, заголовки"	1		1	практика	
32.	Иллюстрированное оформление газеты. Жанр журналистики – фоторепортаж	1	1		Лекция, мк	
33.	Практическая работа "Фотографирование объектов"	1		1	практика	
34.	Работа на ПК Программа MS POWER POINT.	1	1		Лекция, мк	
Раздел 4. Работа над публикацией						
35.	Подготовка репортажа	1	1		практика	
36.	Подбор материала	1	1		практика	
37.	Анализ и редактирование	1	1		практика	

	текста					
38.	Обсуждение статей	1	1		практика	
39.	Сенсация. Это сообщение не только о чем то новом, а о сенсационном	1	1		практика	
40.	Редактирование текста	1		1	практика	
41.	Обсуждение статей	1		1	практика	
42.	Рисунки. Пробуем себя в искусстве	1		1	практика	
43.	Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок	1	1		Лекция, практика	
44.	Исправление различных типов ошибок и их условное обозначение	1		1	практика	
45.	Часы общения "Здоровый образ жизни"	1		1	беседа	
46.	Выбираем темы для статей	1		1	практика	
47.	Комментарий	1	1		практика	
48.	Жанр важных событий общественной жизни	1	1		практика	
49.	Корреспонденция	1	1		практика	
50.	Практическая работа "Выпуск новогодней газеты".	1		1	практика	
51.	Статья. Определяет аналитический уровень и направление изданий	1	1		практика	
52.	Повторение темы и анализ	1	1		опрос	
53.	Газетные издания	1	1		анализ	
54.	Обозрения. Осмысление системы событий и фактов	1	1		практика	
55.	Рецензия. Написание рецензий на телепередачу	1	1		практика	

56.	Обзор СМИ. Знакомство СМИ разного характера	1	1		анализ	
57.	Итоговое занятие. Редактирование текста	1		1	практика	
Раздел 5. Работа над индивидуальными проектами						
58.	Индивидуальная работа: консультирование по определению темы и редактированию работ	1		1	практика	
59.	Редактирование текста	1		1	практика	
60.	Часы общения "Какие материалы в газетах меня больше всего интересуют и почему?"	1		1	беседа	
61.	Пробуем перо. Биография. Рассказ о своей жизни	1		1	практика	
62.	Знакомство с поэзией	1	1		практика	
63.	Поэты	1	1		лекция	
64.	Забайкальская поэзия	1	1		лекция	
65.	Пробуем перо. Стихи	1		1	практика	
66.	Оформление текста. Компьютерная грамотность	1		1	практика	
67.	Редактирование текста	1		1	практика	
68.	Конкурс «Лучший юнкор»	1		1	конкурс	
Всего:		68	42	26		

Содержание программы

Раздел 1. Введение в журналистику

Тема 1.1: Вводное занятие. История российской газеты

Теория: Как и почему возникла журналистика. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 1.2: Вводное занятие.

Особенности современной российской журналистики. Знакомство с детскими и подростковыми СМИ.

Тема 1.3: Профессия журналист

Теория: Формирование представления о профессии журналиста, его профессиональных качествах. Организация труда журналиста Практика: Составление списка качеств, обсуждение его.

Тема 1.4: Профессия журналист

Теория: Закон Российской Федерации о СМИ, Закон Российской Федерации о рекламе, Закон об авторском праве. Практика: Изучение законов. Составление опорного свода правил детского объединения с опорой на законодательство.

Тема 1.5: Этика журналиста

Теория: Профессиональная этика. Плагиат, частная жизнь, профессиональные тайны. Гласные и негласные правила поведения журналиста. Практика: Составление «этического кодекса» детского объединения. Творческая встреча.

Раздел 2. Основные жанры публицистического стиля

Тема 2.1: Жанр журналистики – заметка

Теория: Изучение особенностей жанра.

Практика: Создание текстов в изучаемых жанрах.

Тема 2.2: Жанр журналистики – заметка

Теория: Изучение особенностей жанра.

Практика: Создание текстов в изучаемых жанрах.

Тема 2.3: Практическая работа "Заметка о сегодняшнем дне"

Практика: Создание текстов в изучаемых жанрах.

Тема 2.4: Практическая работа "Заметка о сегодняшнем дне"

Практика: Создание текстов в изучаемых жанрах.

Тема 2.5: Жанр журналистики – репортаж.

Теория: Изучение особенностей жанра.

Практика: Создание текстов в изучаемых жанрах.

Тема 2.6: Жанр журналистики – репортаж.

Теория: Изучение особенностей жанра.

Практика: Создание текстов в изучаемых жанрах.

Тема 2.7: Практическая работа "Репортаж с урока"

Практика: Создание текстов в изучаемых жанрах.

Тема 2.8: Жанр журналистики – статья

Теория: Понятие «статья». Понятие «текст». Структура и план статьи, текста. Основные правила написания статьи. Признаки журналистского текста. Этапы создания журналистского текста.

Практика: Анализ предложенной статьи. Формирование правил написания текста.

Тема 2.9: Практическая работа "Написание статьи"

Практика: Создание собственных текстов

Тема 2.10: Жанр журналистики интервью

Теория: особенности жанра, его виды: интервью – монолог; интервью – диалог; интервью – зарисовка; коллективное интервью; анкета.

Практика: Деловая игра «Интервью». Отработка навыка конструирования вопросов, установления отношения с другими людьми. Отработка навыка работы с микрофоном, микрофоном звукозаписывающим, диктофоном

Тема 2.11: Практическая работа с "Интервью с учителем"

Практика: Создание текстов в изучаемых жанрах.

Раздел 3. Газетная журналистика

Тема 3.1: Часы общения "Роль газеты в жизни моей семьи"

Практика: беседа на заданную тему

Тема 3.2: Обобщение и систематизация сведений о стилях и типах речи

Теория: Типы: описание, повествование, рассуждение. Стили: официально-деловой, научный, разговорный.

Практика: Составление текстов-примеров.

Тема 3.3: Тема и основная мысль сочинения

Теория: Различные способы введения в тему и удержания внимания читателя, или ответ на вопрос, с чего начать.

Практика: Анализ образцов и определение способов введения в тему. Задания по изменению авторского текста с применением другого приема.

Тема 3.4: Как правильно оформить текст

Теория: Признаки текста. Особенности организации журналистского текста: заголовок, подзаголовок, лид, основная часть (особенности композиции), финал, подпись.

Практика: Анализ журналистских и художественных текстов. Сравнительный анализ структуры и композиции. Сравнение материалов на одну и ту же тему.

Тема 3.5 Проба пера. Сочиняем, думаем, пробуем

Практика: Создание текстов в различных жанрах.

Тема 3.6 Редактирование текста

Практика: Работа по совершенствованию написанного.

Тема 3.7 Виды и типы газет

Теория: Современные технологии подготовки, выпуска и распространения изданий.

Практика: Рассмотрение примеров и образцов, составление плана работы

издательской деятельности детского объединения в соответствии с современными технологиями.

Тема 3.8 Знакомство с газетами и журналами для детей

Теория: Обзор современных изданий для детей и юношества

Тема 3.9 Информационные жанры

Теория: Изучение особенностей жанра.

Практика: Создание текстов в изучаемых жанрах.

Тема 3.10 Заметка. Сообщает о важном факте, событии общественной жизни

Теория: Информационные (хроника, новость, заметка, интервью, репортаж), публицистические (зарисовка, очерк, фельетон, колонка), аналитические (журналистское расследование, рецензия) жанры.

Практика: Создание текстов в изучаемых жанрах.

Тема 3.11 Пробуем перо

Практика: Создание текстов в выбранном жанре.

Тема 3.12 Отчёт. Журналист подробно отражает происходящее, ничего не комментируя

Теория: Информационные (хроника, новость, заметка, интервью, репортаж), публицистические (зарисовка, очерк, фельетон, колонка), аналитические (журналистское расследование, рецензия) жанры.

Практика: Создание текстов в изучаемых жанрах.

Тема 3.13 Редактирование текста

Теория: Создание и редактирование материала. Написание статей, исправление ошибок, редаKTуpa, набор статей на компьютере, обработка фотографий, работа в программе Adobe InDesign

Практика: Анализ журналистских и художественных текстов. Сравнительный анализ структуры и композиции. Сравнение материалов на одну и ту же тему.

Тема 3.14 Работа на ПК Программа MS WORD

Теория: обучение работе в программе

Тема 3.15 Практическая работа "Текст, заголовок"

Теория: Функции заголовка. Виды заголовка.

Практика: Анализ образцов. Определение приемов, использованных для создания заголовка-образца. Придумывание заголовков к газетным материалам, сравнение с авторскими вариантами.

Тема 3.16 Иллюстрированное оформление газеты. Жанр журналистики – фоторепортаж

Теория: Фотографии, рисунки, коллажи, комиксы. Особенности газетной фотографии. Особенности репортажной съемки.

Практика: Изучение примеров. Подбор иллюстраций к материалам.

Тема 3.17: Практическая работа "Фотографирование объектов"

Практика: Практика фотографии (постановочное фото, фотографии в движении, фотографии на улице и т.д.).

Тема 3.18: Работа на ПК Программа MS POWER POINT.

Теория: обучение работе в указанной программе

Раздел 4. Работа над публикацией

Тема 4.1: Подготовка репортажа

Практика: Анализ образцов и определение способов введения в тему. Задания по изменению авторского текста с применением другого приема

Тема 4.2: Подбор материала

Теория: Поиск информации, сбор материала. Подготовка и проведение интервью и опросов, организация работы с источниками информации, для освещения мероприятий и событий, посещения мероприятий с целью освещения в газете и интернет-площадке. Подбор иллюстраций и фотографий, поиск информации в интернете.

Тема 4.3: Анализ и редактирование текста

Практика: обсуждение написанного материала и способов его редактирования

Тема 4.4: Обсуждение статей

Практика: обсуждение подготовленных статей

Тема 4.5: Сенсация. Это сообщение не только о чем то новом, а о сенсационном

Теория: Информационные (хроника, новость, заметка, интервью, репортаж), публицистические (зарисовка, очерк, фельетон, колонка), аналитические (журналистское расследование, рецензия) жанры.

Практика: Создание текстов в изучаемых жанрах.

Тема 4.6: Редактирование текста

Создание и редактирование материала. Написание статей, исправление ошибок, редаKTура, набор статей на компьютере, обработка фотографий, работа в программе Adobe InDesign

Тема 4.7: Мероприятия

Практика: изучение мероприятий для освещения в статье

Тема 4.8: Обсуждение статей

Анализ подготовленных статей. Сравнение первоначального макета с вышедшим в номере, выявление плюсов и минусов. Нахождение ошибок. Обсуждение проблем, возникших при составлении номера.

Тема 4.9: Рисунки. Пробуем себя в художестве

Практика: пробы себя в рисунках

Тема 4.10: Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок

Теория: Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок и способы их исправления

Практика: исправление подготовленных образцов

Тема 4.11: Исправление различных типов ошибок и их условное обозначение

Теория: Язык. Стиль. Редактирование.

Практика: Создание и редактирование текстов.

Тема 4.12: Часы общения "Здоровый образ жизни"

Практика: беседа на заданную тему

Тема 4.13: Выбираем темы для статей

Практика: Составление списка тем выпуска, распределение их по газетным полосам.

Тема 4.14: Комментарий

Практика: Сравнение первоначального макета с вышедшим в номере, выявление плюсов и минусов. Нахождение ошибок. Обсуждение проблем, возникших при составлении номера.

Тема 4.15: Жанр важных событий общественной жизни

Практика: Подготовка и проведение интервью и опросов, организация работы с источниками информации, для освещения мероприятий и событий, посещения мероприятий с целью освещения в газете

Тема 4.16: Корреспонденция

Практика: Поиск информации, сбор материала. Подготовка и проведение интервью и опросов, организация работы с источниками информации, для освещения мероприятий и событий, посещения мероприятий с целью освещения в видеосюжете и интернет-площадке. Подбор картинок и фотографий, поиск информации в интернете.

Тема 4.17: Практическая работа "Выпуск новогодней газеты".

Практика: выпуск газеты

Тема 4.18: Статья. Определяет аналитический уровень и направление изданий

Теория: Понятие «статья». Понятие «текст». Структура и план статьи, текста. Основные правила написания статьи. Признаки журналистского текста. Этапы создания журналистского текста. Практика: Анализ предложенной статьи.

Формирование правил написания текста. Создание собственных текстов.

Тема 4.19: Повторение темы и анализ

Анализ журналистских и художественных текстов. Сравнительный анализ структуры и композиции. Сравнение материалов на одну и ту же тему.

Тема 4.20: Газетные издания

Теория: Современные технологии подготовки, выпуска и распространения изданий. Практика: Рассмотрение примеров и образцов, составление плана работы издательской деятельности детского объединения в соответствии с современными технологиями.

Тема 4.21: Обозрения. Осмысление системы событий и фактов

Практика: отображение событий и фактов в статье

Тема 4.22: Рецензия. Написание рецензий на телепередачу

Теория: способы написания рецензий на телепередачи

Практика: проба себя в написания рецензий

Тема 4.23: Обзор СМИ. Знакомство с СМИ разного характера

Теория: Функции средств массовой информации. Типология СМИ: пресса (газеты, журналы), телевидение, интернет. Сходства и различия. Практика: Анализ освещения одного и того же события в разных СМИ

Тема 4.24: Итоговое занятие. Редактирование текста

Теория: Язык. Стилль. Редактирование. Практика: Создание и редактирование текстов.

Раздел 5. Работа над индивидуальными проектами

Тема 5.1: Индивидуальная работа: консультирование по определению темы и редактированию работ

Разработка идеи и концепции, проба пера. Инструктаж ТБ. Продумывание названия газеты, составление рубрик, пробные написания статей, включение

технологических ресурсов (QR-коды, живые фотографии), выбор интернет-площадки для дублирования материалов. Обучение верстки в программе Adobe InDesign. Обработка фотографий

Тема 5.2: Редактирование текста

Создание и редактирование материала. Написание статей, исправление ошибок, редаKTура, набор статей на компьютере, обработка фотографий, работа в программе Adobe InDesign

Тема 5.3: Часы общения "Какие материалы в газетах меня больше всего интересуют и почему?"

Практика: беседа на заданную тему

Тема 5.4: Пробуем перо. Биография. Рассказ о своей жизни

Практика: написание автобиографии

Тема 5.5: Знакомство с поэзией

Теория: теоретические сведения о лирических жанрах.

Практика: проба пера

Тема 5.6: Поэты

Теория: знакомство с лучшими образцами национальной поэзии

Тема 5.7: Поэты

Теория: знакомство с «устройством» стихов

Тема 5.8: Пробуем перо. Стихи

Практика: проба себя в стихотворном направлении

Тема 5.9: Оформление текста. Компьютерная грамотность

Подготовка макета номера. Распределение подготовленных материалов по полосе, подготовка необходимых фотоматериалов, продумывание инфографики, работа с ответственными за верстку газеты

Тема 5.10: Оформление текста. Компьютерная грамотность

Подготовка макета номера. Распределение подготовленных материалов по

полосе, подготовка необходимых фотоматериалов, продумывание инфографики, работа с ответственными за верстку газеты

Тема 5.11: Конкурс «Лучший юнкор»

Практика: представление своих работ обучающимися и выбор лучших

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

- обучающиеся научатся определять стиль и тип речи; смогут давать характеристику текста публицистического стиля в соответствии с темой и основной мыслью;
- обучающиеся научатся фиксировать и систематизировать рабочий материал, составлять план и пользоваться им при подготовке к устным и письменным высказываниям
- обучающиеся приобретут первичные навыки в литературном редактировании и литературной правке своих и чужих текстов;
- обучающиеся получают навыки в совершенствовании содержания и языкового оформления сочинения публицистического характера;
- обучающиеся научатся строить связные устные и письменные высказывания, используя различные газетные жанры и соблюдая стилевое единство;

Метапредметные результаты:

- обучающиеся приобретут навыки работы с информацией, ее анализом и структурированием, научатся слушать собеседника, вести диалог и устанавливать продуктивные коммуникации;
- обучающиеся смогут составлять план работы в соответствии с поставленной задачей.

Личностные результаты:

- обучающиеся будут проявлять интерес к значимым событиям

в жизни школы, города, страны и принимать в них участие;

- обучающиеся будут проявлять уважительное отношение к чужому мнению, истории и культуре;

- обучающиеся будут сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, находить выходы из спорных ситуаций.

2. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Реализация программы предполагает групповые занятия с использованием дифференцированного подхода. Основные методы и формы организации учебно-воспитательного процесса: беседа, наблюдение, анализ, рефлексия, тренинги, подготовка и создание работ и т.п.

Раздел программы	Методы и формы организации уч.- воспит. процесса	Дидактический материал	Формы подведения итогов
Раздел 1. Введение в журналистику	беседа, лекция, самостоятельная работа,	презентация, фото/видео материалы, печатные издания специальная литература	наблюдение, устный опрос, презентация работы
Раздел 2. Основные жанры публицистического стиля	Лекция, беседа, анализ, рефлексия, самостоятельная работа,	презентация, фото/видео материалы, печатные издания специальная литература	наблюдение, устный опрос, презентация работы
Раздел 3. Газетная журналистика	Лекция, беседа, занятие, тренинг, самостоятельная работа, анализ, рефлексия	презентация, фото/видео материалы, печатные издания специальная литература	наблюдение, устный опрос, презентация работы

Раздел 4. Работа над публикацией	Лекция, занятие, самостоятельная работа, беседа, анализ, рефлексия,	презентация, фото/видео материалы, печатные издания специальная литература	наблюдение, устный опрос, презентация работы
Раздел 4. Работа над индивидуальным проектом	самостоятельная работа, беседа, лекция, анализ, рефлексия	презентация, фото/видео материалы, печатные издания специальная литература	наблюдение, устный опрос, презентация работы

Учебно-информационное и методическое обеспечение

Воспитание является важным аспектом образовательной деятельности, логично встроенной в содержание учебного процесса. В процессе обучения по программе приоритетным является стимулирование интереса к занятиям, воспитание бережного отношения к предметам и оборудованию, используемым на занятиях.

В процессе обучения педагог особое внимание обращает на воспитание эмоциональной отзывчивости, культуры общения в коллективе, работоспособности, аккуратности. Оценивание результатов воспитательной работы происходит в процессе педагогического наблюдения на протяжении всего периода обучения.

Формы аттестации, виды контроля

Для оценки уровня освоения обучающимися программы используются текущий, промежуточный и итоговый виды диагностики и контроля:

- текущий – беседа с элементами тестирования;
- промежуточный – представление замысла, плана и промежуточных результатов индивидуальных проектов;
- итоговый – представление индивидуального проекта

Предметом диагностики и контроля также являются внешние

образовательные продукты обучающихся (созданные статьи, презентации, буклеты, проекты, доклады), а также их внутренние личностные качества, которые относятся к цели и задачам программы.

Формы и содержание итоговых занятий:

- презентация проектных работ;

3. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Кол -во часо в	Дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			План	Факт	
1.	Вводное занятие. История российской газеты	1	03.09.2024		http://journalism.narod.ru библиотека журналиста;
2.	Вводное занятие. История российской газеты	1	05.09.2024		www.ruj.ru/ Союз журналистов России;
3.	Профессия журналист	1	10.09.2024		http://vybory.org/articles/379.html
4.	Профессия журналист	1	12.09.2024		Как научиться писать и быть журналистом;
5.	Этика журналиста	1	17.09.2024		http://evartist.narod.ru/ext18/zakon_0001.html - нормативные правовые акты о СМИ; http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/61258/1/978-5-7996-24033_49.pdf - И.В.Упоров Особенности развития журналистики; https://jf.spbu.ru/upload/files/file_1412239663_9146.pdf - этика журналиста
6.	Жанр журналистики – заметка	1	19.09.2024		https://4brain.ru/journalism/
7.	Жанр журналистики – заметка	1	24.09.2024		- Уроки журналистики; https://stepik.org/course/81/promo Курс журналистики;
8.	Практическая работа "Заметка о сегодняшнем дне"	1	26.09.2024		https://www.youtube.com/watch?v=Bt_DwerdHNs -
9.	Практическая работа "Заметка о сегодняшнем дне"	1	01.10.2024		Жанры журналистики; https://www.youtube.com/watch?v=Iqt94vGmPSU
10	Жанр журналистики – репортаж.	1	03.10.2024		- Мастер класс для журналистов; https://photo-monster.ru/lessons/read/osnovyi-fotojurnalistiki.html -
11	Жанр журналистики – репортаж.	1	08.10.2024		Основы фотожурналистики
12	Практическая работа "Репортаж с урока"	1	10.10.2024		
13	Жанр журналистики – сатья	1	15.10.2024		
14	Практическая работа "Написание статьи"	1	17.10.2024		
15	Жанр журналистики интервью	1	22.10.2024		
16	Практическая работа с "Интервью с учителем"	1	24.10.2024		
17	Часы общения "Роль газеты в жизни моей семьи"	1	05.11.2024		Современные технологии в
18	Обобщение и систематизация сведений о стилях и типах речи	1	07.11.2024		https://studfile.net/preview/2835731/page:15/ -
19	Тема и основная мысль сочинения	1	12.11.2024		Работа над языком и стилем авторского материала
20	Как правильно оформить текст	1	14.11.2024		


21	Проба пера. Сочиняем, думаем, пробуем	1	19.11.2024		https://spravochnick.ru/ekonomika/mediaekonomika_kak_nauk
22	Редактирование текста	1	21.11.2024		
23	Виды и типы газет	1	26.11.2024		
24	Знакомство с газетами и журналами для детей	1	28.11.2024		https://culture.wikireading.ru/50035 - Прикладная журналистика;
25	Информационные жанры	1	03.12.2024		https://smekni.com/a/46654/osobennosti-zhurnalistskogo-teksta/ - Особенности
26	Заметка. Сообщает о важном факте, событии общественной жизни	1	05.12.2024		журналистского текста;
27	Пробуем перо	1	10.12.2024		https://www.youtube.com/watch?v=gWMdjV7gQ7M -
28	Отчёт. Журналист подробно отражает происходящее, ничего не комментируя	1	12.12.2024		Видеоматериал.
29	Редактирование текста	1	17.12.2024		Текст. Стили речи;
30	Работа на ПК Программа MS WORD	1	19.12.2024		https://www.youtube.com/watch?v=22vvTkC6CcQ - 5 ошибок всех начинающих журналистов;
31	Практическая работа "Текст, заголовок"	1	24.12.2024		https://zen.yandex.ru/media/id/5ad085d71410c33175a77528/gazetnye-illustracii-5ad08a263dceb74b285da00c -Газетные
32	Иллюстрированное оформление газеты. Жанр журналистики – фоторепортаж	1	26.12.2024		иллюстрации;
33	Практическая работа "Фотографирование объектов"	1	14.01.2025		https://pikabu.ru/story5_luchshikh_legkikh_psd_maketov_dlya_trenirovochnoy_verstki_6892794 - 5
34	Работа на ПК Программа MS POWER POINT.	1	16.01.2025		Лучших легких PSD макетов для
35	Подготовка репортажа	1	21.01.2025		тренировочной верстки.
36	Подбор материала	1	23.01.2025		
37	Анализ и редактирование текста	1	28.01.2025		
38	Обсуждение статей	1	30.01.2025		
39	Сенсация. Это сообщение не только о чем то новом, а о сенсационном	1	04.02.2025		
40	Редактирование текста	1	06.02.2025		
41	Обсуждение статей	1	11.02.2025		
42	Рисунки. Пробуем себя в искусстве	1	13.02.2025		
43	Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок	1	18.02.2025		
44	Исправление различных типов ошибок и их условное обозначение	1	20.02.2025		
45	Часы общения "Здоровый образ жизни"	1	25.02.2025		
46	Выбираем темы для статей	1	27.02.2025		
47	Комментарий	1	04.03.2025		
48	Жанр важных событий общественной жизни	1	06.03.2025		
49	Корреспонденция	1	11.03.2025		

50	Практическая работа "Выпуск новогодней газеты".	1	13.03.2025	
51	Статья. Определяет аналитический уровень и направление изданий	1	18.03.2025	
52	Повторение темы и анализ	1	20.03.2025	
53	Газетные издания	1	01.04.2025	
54	Обозрения. Осмысление системы событий и фактов	1	03.04.2025	
55	Рецензия. Написание рецензий на телепередачу	1	08.04.2025	
56	Обзор СМИ. Знакомство СМИ разного характера	1	10.04.2025	
57	Итоговое занятие. Редактирование текста	1	15.04.2025	
58	Индивидуальная работа: консультирование по определению темы и редактированию работ	1	17.04.2025	
59	Редактирование текста	1	22.04.2025	
60	Часы общения "Какие материалы в газетах меня больше всего интересуют и почему?"	1	24.04.2025	
61	Пробуем перо. Биография. Рассказ о своей жизни	1	29.04.2025	
62	Знакомство с поэзией	1	06.05.2025	
63	Поэты	1	13.05.2025	
64	Забайкальская поэзия	1	15.05.2025	
65	Пробуем перо. Стихи	1	20.05.2025	
66	Оформление текста. Компьютерная грамотность	1	22.05.2025	
67	Редактирование текста	1	27.05.2025	
68	Практическая работа "Презентация к 8 марта"	1	29.05.2025	

Список литературы

1. Актуальные проблемы журналистики в условиях глобализации информационного пространства. Челябинск. ЮУрГУ, 2011.
2. Ахмадулин Ы.В. Основы теории журналистики. – Ростов н/Д: Феникс. 2009
3. Ворошилов В.В. Журналистика. Учебник. 3-е издание: СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2001.
4. Зверева Н. Специфика профессиональной деятельности регионального тележурналиста. – М, 2002
5. Ким М.Н. Технология создания журналистского произведения. – СПб, 2001
6. Корконосенко С.Г. Основы журналистики. Учебник для вузов. М., Аспект Пресс, 2001.
7. Олешко В.Ф. Журналистика как творчество. Учебное пособие. РИПхолдинг. 2003.
8. Познин В. Основы монтажа изображения. – СПб, 2000
9. Привалова М. Работа над видеосюжетом. – М., 2001
10. Рабигер М. Монтаж. М, 1999
11. Рабигер М. Режиссура документального экрана. М, 1999
12. Шестеркина Л.П., Николаева Т.Д. "Методика телевизионной журналистики. Челябинск, 2010.

Лист согласования к документу № РП Короче говоря 9кл от 11.12.2024
Инициатор согласования: Медведникова Н.А. Директор
Согласование инициировано: 11.12.2024 11:36

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Медведникова Н.А.		 Подписано 11.12.2024 - 11:36	-