

**Приложение к ФОП ООО**  
«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Гимназия №14»  
Медведникова Н.А.  
Приказ №315 от 29.08.2024



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 781BEC00B6B0B78741778A8ABF1924D6  
Владелец: Медведникова Наталья Александровна  
Действителен с 10.11.2023 до 10.02.2025

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Короче говоря»**  
для обучающихся 9 классов  
на уровень основного общего образования муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №14»

г. Набережные Челны  
2024

# 1. Комплекс основных программы.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «*Короче говоря*» социально-гуманитарной направленности, разработана для обучающихся 15-16 лет, призвана способствовать формированию у детей интереса к искусству устного и печатного слова, развивать их интеллектуально-творческий потенциал.

*Актуальность.* Работа по данной программе поможет учащимся развивать и повышать культуру речи, научит общаться с окружающими их людьми, не оставаться равнодушными к окружающему миру и событиям, происходящим в нем, быть активными гражданами.

Программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи, подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

*Программа спроектирована в соответствии с современными требованиями и следующими документами:*

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Постановление Главного Санитарного Врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 28.01.2023 №1068/22 «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных)»;
- Устав МБОУ «Гимназия №14».

*Цель программы: создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального развития; познакомить детей с многообразием журналистских жанров, с основами издательского дела; обучить основным принципам и законам написания и редактирования публицистического, художественного и научного текстов.*

### *Задачи:*

#### *Обучающие:*

- формирование специальных знаний в области журналистского дела, навыков создания текстов в разных стилях в соответствии с темой и основной мыслью ;
- формирование навыков поисково-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование умений в правке и редактировании текстов
- познакомить с историей, культурой и спецификой журналистской деятельности;
- развивать уровень владения письменной и устной речью; познакомить с видами сбора и обработки информации; познакомить с жанрами публицистического высказывания; развивать устойчивый интерес к журналистской деятельности;

#### *Развивающие:*

- развитие образного мышления и творческих способностей;
- развитие навыков ведения продуктивного диалога и интерактивного взаимодействия;
- развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи, ответственности за результат общего дела.

#### *Воспитательные:*

- способствовать активизации личности в коллективе, совершенствовать коммуникативные навыки;
- создать организационно-педагогические условия для формирования общей культуры;
- сформировать сплоченный детский коллектив, способный издавать собственную газету и участвовать в общественной жизни.
- воспитание патриотизма, гражданственности, гордости историей, культурой и традициям малой родины;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, инициативности;
- воспитание уважительного отношения к другим мнениям, стремление к диалогу и коммуникации.

#### *Организация образовательного процесса*

Программа «Короче говоря» имеет социально-гуманитарную направленность. Срок реализации программы – 1 год. Форма занятий – групповая. Режим занятий 2 раза в неделю по одному часу (72 часа в год).

#### *Адресат программы.*

Дополнительная общеобразовательная программа «Короче говоря» адресована детям 15-16 лет. Программа рассчитана на работу со школьниками старшей школы. В силу возрастных особенностей школьников степень самостоятельности учащихся и уровень сложности проектов увеличены.

#### *Формы подведения итогов реализации программы.*

Итоговый результат в конце обучения по программе:

1. подготовка проектной работы;
2. защита проектной работы.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
<b>Раздел 1. Введение в журналистику</b>						
1.	Вводное занятие. История российской газеты	1	1		беседа	
2.	Вводное занятие. История российской газеты	1	1		беседа	
3.	Профессия журналист	1	1		беседа	
4.	Профессия журналист	1	1		беседа	
5.	Этика журналиста	1	1		беседа	
<b>Раздел 2. Основные жанры публицистического стиля</b>						
6.	Жанр журналистики – заметка	1	1		Лекция, мк	
7.	Жанр журналистики – заметка	1	1		Лекция, мк	
8.	Практическая работа "Заметка о сегодняшнем дне"	1		1	практика	
9.	Практическая работа "Заметка о сегодняшнем дне"	1		1	практика	
10.	Жанр журналистики – репортаж.	1	1		Лекция, мк	
11.	Жанр журналистики – репортаж.	1	1		Лекция, мк	
12.	Практическая работа "Репортаж с урока"	1		1	практика	
13.	Жанр журналистики – статья	1	1		Лекция, мк	
14.	Практическая работа "Написание статьи"	1		1		
15.	Жанр журналистики интервью	1	1		Лекция, мк	
16.	Практическая работа с "Интервью с учителем"	1		1	практика	
<b>Раздел 3. Газетная журналистика</b>						
17.	Часы общения "Роль газеты в жизни моей семьи"	1		1	беседа	
18.	Обобщение и систематизация	1	1		опрос	

	сведений о стилях и типах речи					
19.	Тема и основная мысль сочинения	1	1		Лекция, мк	
20.	Как правильно оформить текст	1	1		Лекция, мк	
21.	Проба пера. Сочиняем, думаем, пробуем	1		1	практика	
22.	Редактирование текста	1	1		Лекция, мк	
23.	Виды и типы газет	1	1		Лекция	
24.	Знакомство с газетами и журналами для детей	1	1		Анализ	
25.	Информационные жанры	1	1		Лекция, мк	
26.	Заметка. Сообщает о важном факте, событии общественной жизни	1	1		Лекция, мк	
27.	Пробуем перо	1		1	практика	
28.	Отчёт. Журналист подробно отражает происходящее, ничего не комментируя	1	1		Лекция, мк	
29.	Редактирование текста	1	1		Лекция, мк	
30.	Работа на ПК Программа MS WORD	1	1		Лекция, мк	
31.	Практическая работа "Текст, заголовки"	1		1	практика	
32.	Иллюстрированное оформление газеты. Жанр журналистики – фоторепортаж	1	1		Лекция, мк	
33.	Практическая работа "Фотографирование объектов"	1		1	практика	
34.	Работа на ПК Программа MS POWER POINT.	1	1		Лекция, мк	
<b>Раздел 4. Работа над публикацией</b>						
35.	Подготовка репортажа	1	1		практика	
36.	Подбор материала	1	1		практика	
37.	Анализ и редактирование	1	1		практика	

	текста					
38.	Обсуждение статей	1	1		практика	
39.	Сенсация. Это сообщение не только о чем то новом, а о сенсационном	1	1		практика	
40.	Редактирование текста	1		1	практика	
41.	Обсуждение статей	1		1	практика	
42.	Рисунки. Пробуем себя в искусстве	1		1	практика	
43.	Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок	1	1		Лекция, практика	
44.	Исправление различных типов ошибок и их условное обозначение	1		1	практика	
45.	Часы общения "Здоровый образ жизни"	1		1	беседа	
46.	Выбираем темы для статей	1		1	практика	
47.	Комментарий	1	1		практика	
48.	Жанр важных событий общественной жизни	1	1		практика	
49.	Корреспонденция	1	1		практика	
50.	Практическая работа "Выпуск новогодней газеты".	1		1	практика	
51.	Статья. Определяет аналитический уровень и направление изданий	1	1		практика	
52.	Повторение темы и анализ	1	1		опрос	
53.	Газетные издания	1	1		анализ	
54.	Обозрения. Осмысление системы событий и фактов	1	1		практика	
55.	Рецензия. Написание рецензий на телепередачу	1	1		практика	

56.	Обзор СМИ. Знакомство СМИ разного характера	1	1		анализ	
57.	Итоговое занятие. Редактирование текста	1		1	практика	
<b>Раздел 5. Работа над индивидуальными проектами</b>						
58.	Индивидуальная работа: консультирование по определению темы и редактированию работ	1		1	практика	
59.	Редактирование текста	1		1	практика	
60.	Часы общения "Какие материалы в газетах меня больше всего интересуют и почему?"	1		1	беседа	
61.	Пробуем перо. Биография. Рассказ о своей жизни	1		1	практика	
62.	Знакомство с поэзией	1	1		практика	
63.	Поэты	1	1		лекция	
64.	Забайкальская поэзия	1	1		лекция	
65.	Пробуем перо. Стихи	1		1	практика	
66.	Оформление текста. Компьютерная грамотность	1		1	практика	
67.	Редактирование текста	1		1	практика	
68.	Конкурс «Лучший юнкор»	1		1	конкурс	
Всего:		68	42	26		

## *Содержание программы*

### **Раздел 1. Введение в журналистику**

#### **Тема 1.1:** Вводное занятие. История российской газеты

Теория: Как и почему возникла журналистика. Инструктаж по технике безопасности.

#### **Тема 1.2:** Вводное занятие.

Особенности современной российской журналистики. Знакомство с детскими и подростковыми СМИ.

#### **Тема 1.3:** Профессия журналист

Теория: Формирование представления о профессии журналиста, его профессиональных качествах. Организация труда журналиста Практика: Составление списка качеств, обсуждение его.

#### **Тема 1.4:** Профессия журналист

Теория: Закон Российской Федерации о СМИ, Закон Российской Федерации о рекламе, Закон об авторском праве. Практика: Изучение законов. Составление опорного свода правил детского объединения с опорой на законодательство.

#### **Тема 1.5:** Этика журналиста

Теория: Профессиональная этика. Плагиат, частная жизнь, профессиональные тайны. Гласные и негласные правила поведения журналиста. Практика: Составление «этического кодекса» детского объединения. Творческая встреча.

### **Раздел 2. Основные жанры публицистического стиля**

#### **Тема 2.1:** Жанр журналистики – заметка

Теория: Изучение особенностей жанра.

Практика: Создание текстов в изучаемых жанрах.

#### **Тема 2.2:** Жанр журналистики – заметка

Теория: Изучение особенностей жанра.

Практика: Создание текстов в изучаемых жанрах.

**Тема 2.3:** Практическая работа "Заметка о сегодняшнем дне"

Практика: Создание текстов в изучаемых жанрах.

**Тема 2.4:** Практическая работа "Заметка о сегодняшнем дне"

Практика: Создание текстов в изучаемых жанрах.

**Тема 2.5:** Жанр журналистики – репортаж.

Теория: Изучение особенностей жанра.

Практика: Создание текстов в изучаемых жанрах.

**Тема 2.6:** Жанр журналистики – репортаж.

Теория: Изучение особенностей жанра.

Практика: Создание текстов в изучаемых жанрах.

**Тема 2.7:** Практическая работа "Репортаж с урока"

Практика: Создание текстов в изучаемых жанрах.

**Тема 2.8:** Жанр журналистики – статья

Теория: Понятие «статья». Понятие «текст». Структура и план статьи, текста. Основные правила написания статьи. Признаки журналистского текста. Этапы создания журналистского текста.

Практика: Анализ предложенной статьи. Формирование правил написания текста.

**Тема 2.9:** Практическая работа "Написание статьи"

Практика: Создание собственных текстов

**Тема 2.10:** Жанр журналистики интервью

Теория: особенности жанра, его виды: интервью – монолог; интервью – диалог; интервью – зарисовка; коллективное интервью; анкета.

Практика: Деловая игра «Интервью». Отработка навыка конструирования вопросов, установления отношения с другими людьми. Отработка навыка работы с микрофоном, микрофоном звукозаписывающим, диктофоном

**Тема 2.11:** Практическая работа с "Интервью с учителем"

Практика: Создание текстов в изучаемых жанрах.

### **Раздел 3. Газетная журналистика**

#### **Тема 3.1: Часы общения "Роль газеты в жизни моей семьи"**

Практика: беседа на заданную тему

#### **Тема 3.2: Обобщение и систематизация сведений о стилях и типах речи**

Теория: Типы: описание, повествование, рассуждение. Стили: официально-деловой, научный, разговорный.

Практика: Составление текстов-примеров.

#### **Тема 3.3: Тема и основная мысль сочинения**

Теория: Различные способы введения в тему и удержания внимания читателя, или ответ на вопрос, с чего начать.

Практика: Анализ образцов и определение способов введения в тему. Задания по изменению авторского текста с применением другого приема.

#### **Тема 3.4: Как правильно оформить текст**

Теория: Признаки текста. Особенности организации журналистского текста: заголовок, подзаголовок, лид, основная часть (особенности композиции), финал, подпись.

Практика: Анализ журналистских и художественных текстов. Сравнительный анализ структуры и композиции. Сравнение материалов на одну и ту же тему.

#### **Тема 3.5 Проба пера. Сочиняем, думаем, пробуем**

Практика: Создание текстов в различных жанрах.

#### **Тема 3.6 Редактирование текста**

Практика: Работа по совершенствованию написанного.

#### **Тема 3.7 Виды и типы газет**

Теория: Современные технологии подготовки, выпуска и распространения изданий.

Практика: Рассмотрение примеров и образцов, составление плана работы

издательской деятельности детского объединения в соответствии с современными технологиями.

### **Тема 3.8** Знакомство с газетами и журналами для детей

Теория: Обзор современных изданий для детей и юношества

### **Тема 3.9** Информационные жанры

Теория: Изучение особенностей жанра.

Практика: Создание текстов в изучаемых жанрах.

### **Тема 3.10** Заметка. Сообщает о важном факте, событии общественной жизни

Теория: Информационные (хроника, новость, заметка, интервью, репортаж), публицистические (зарисовка, очерк, фельетон, колонка), аналитические (журналистское расследование, рецензия) жанры.

Практика: Создание текстов в изучаемых жанрах.

### **Тема 3.11** Пробуем перо

Практика: Создание текстов в выбранном жанре.

### **Тема 3.12** Отчёт. Журналист подробно отражает происходящее, ничего не комментируя

Теория: Информационные (хроника, новость, заметка, интервью, репортаж), публицистические (зарисовка, очерк, фельетон, колонка), аналитические (журналистское расследование, рецензия) жанры.

Практика: Создание текстов в изучаемых жанрах.

### **Тема 3.13** Редактирование текста

Теория: Создание и редактирование материала. Написание статей, исправление ошибок, редаKTура, набор статей на компьютере, обработка фотографий, работа в программе Adobe InDesign

Практика: Анализ журналистских и художественных текстов. Сравнительный анализ структуры и композиции. Сравнение материалов на одну и ту же тему.

### **Тема 3.14** Работа на ПК Программа MS WORD

Теория: обучение работе в программе

### **Тема 3.15** Практическая работа "Текст, заголовок"

Теория: Функции заголовка. Виды заголовка.

Практика: Анализ образцов. Определение приемов, использованных для создания заголовка-образца. Придумывание заголовков к газетным материалам, сравнение с авторскими вариантами.

### **Тема 3.16** Иллюстрированное оформление газеты. Жанр журналистики – фоторепортаж

Теория: Фотографии, рисунки, коллажи, комиксы. Особенности газетной фотографии. Особенности репортажной съемки.

Практика: Изучение примеров. Подбор иллюстраций к материалам.

### **Тема 3.17:** Практическая работа "Фотографирование объектов"

Практика: Практика фотографии (постановочное фото, фотографии в движении, фотографии на улице и т.д.).

### **Тема 3.18:** Работа на ПК Программа MS POWER POINT.

Теория: обучение работе в указанной программе

## **Раздел 4. Работа над публикацией**

### **Тема 4.1:** Подготовка репортажа

Практика: Анализ образцов и определение способов введения в тему. Задания по изменению авторского текста с применением другого приема

### **Тема 4.2:** Подбор материала

Теория: Поиск информации, сбор материала. Подготовка и проведение интервью и опросов, организация работы с источниками информации, для освещения мероприятий и событий, посещения мероприятий с целью освещения в газете и интернет-площадке. Подбор иллюстраций и фотографий, поиск информации в интернете.

### **Тема 4.3:** Анализ и редактирование текста

Практика: обсуждение написанного материала и способов его редактирования

#### **Тема 4.4:** Обсуждение статей

Практика: обсуждение подготовленных статей

#### **Тема 4.5:** Сенсация. Это сообщение не только о чем то новом, а о сенсационном

Теория: Информационные (хроника, новость, заметка, интервью, репортаж), публицистические (зарисовка, очерк, фельетон, колонка), аналитические (журналистское расследование, рецензия) жанры.

Практика: Создание текстов в изучаемых жанрах.

#### **Тема 4.6:** Редактирование текста

Создание и редактирование материала. Написание статей, исправление ошибок, редаKTура, набор статей на компьютере, обработка фотографий, работа в программе Adobe InDesign

#### **Тема 4.7:** Мероприятия

Практика: изучение мероприятий для освещения в статье

#### **Тема 4.8:** Обсуждение статей

Анализ подготовленных статей. Сравнение первоначального макета с вышедшим в номере, выявление плюсов и минусов. Нахождение ошибок. Обсуждение проблем, возникших при составлении номера.

#### **Тема 4.9:** Рисунки. Пробуем себя в художестве

Практика: пробы себя в рисунках

#### **Тема 4.10:** Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок

Теория: Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок и способы их исправления

Практика: исправление подготовленных образцов

#### **Тема 4.11:** Исправление различных типов ошибок и их условное обозначение

Теория: Язык. Стиль. Редактирование.

Практика: Создание и редактирование текстов.

**Тема 4.12:** Часы общения "Здоровый образ жизни"

Практика: беседа на заданную тему

**Тема 4.13:** Выбираем темы для статей

Практика: Составление списка тем выпуска, распределение их по газетным полосам.

**Тема 4.14:** Комментарий

Практика: Сравнение первоначального макета с вышедшим в номере, выявление плюсов и минусов. Нахождение ошибок. Обсуждение проблем, возникших при составлении номера.

**Тема 4.15:** Жанр важных событий общественной жизни

Практика: Подготовка и проведение интервью и опросов, организация работы с источниками информации, для освещения мероприятий и событий, посещения мероприятий с целью освещения в газете

**Тема 4.16:** Корреспонденция

Практика: Поиск информации, сбор материала. Подготовка и проведение интервью и опросов, организация работы с источниками информации, для освещения мероприятий и событий, посещения мероприятий с целью освещения в видеосюжете и интернет-площадке. Подбор картинок и фотографий, поиск информации в интернете.

**Тема 4.17:** Практическая работа "Выпуск новогодней газеты".

Практика: выпуск газеты

**Тема 4.18:** Статья. Определяет аналитический уровень и направление изданий

Теория: Понятие «статья». Понятие «текст». Структура и план статьи, текста. Основные правила написания статьи. Признаки журналистского текста. Этапы создания журналистского текста. Практика: Анализ предложенной статьи.

Формирование правил написания текста. Создание собственных текстов.

#### **Тема 4.19:** Повторение темы и анализ

Анализ журналистских и художественных текстов. Сравнительный анализ структуры и композиции. Сравнение материалов на одну и ту же тему.

#### **Тема 4.20:** Газетные издания

Теория: Современные технологии подготовки, выпуска и распространения изданий. Практика: Рассмотрение примеров и образцов, составление плана работы издательской деятельности детского объединения в соответствии с современными технологиями.

#### **Тема 4.21:** Обозрения. Осмысление системы событий и фактов

Практика: отображение событий и фактов в статье

#### **Тема 4.22:** Рецензия. Написание рецензий на телепередачу

Теория: способы написания рецензий на телепередачи

Практика: проба себя в написания рецензий

#### **Тема 4.23:** Обзор СМИ. Знакомство с СМИ разного характера

Теория: Функции средств массовой информации. Типология СМИ: пресса (газеты, журналы), телевидение, интернет. Сходства и различия. Практика: Анализ освещения одного и того же события в разных СМИ

#### **Тема 4.24:** Итоговое занятие. Редактирование текста

Теория: Язык. Стилль. Редактирование. Практика: Создание и редактирование текстов.

### **Раздел 5. Работа над индивидуальными проектами**

**Тема 5.1:** Индивидуальная работа: консультирование по определению темы и редактированию работ

Разработка идеи и концепции, проба пера. Инструктаж ТБ. Продумывание названия газеты, составление рубрик, пробные написания статей, включение

технологических ресурсов (QR-коды, живые фотографии), выбор интернет-площадки для дублирования материалов. Обучение верстки в программе Adobe InDesign. Обработка фотографий

#### **Тема 5.2:** Редактирование текста

Создание и редактирование материала. Написание статей, исправление ошибок, редактур, набор статей на компьютере, обработка фотографий, работа в программе Adobe InDesign

**Тема 5.3:** Часы общения "Какие материалы в газетах меня больше всего интересуют и почему?"

Практика: беседа на заданную тему

**Тема 5.4:** Пробуем перо. Биография. Рассказ о своей жизни

Практика: написание автобиографии

**Тема 5.5:** Знакомство с поэзией

Теория: теоретические сведения о лирических жанрах.

Практика: проба пера

**Тема 5.6:** Поэты

Теория: знакомство с лучшими образцами национальной поэзии

**Тема 5.7:** Поэты

Теория: знакомство с «устройством» стихов

**Тема 5.8:** Пробуем перо. Стихи

Практика: проба себя в стихотворном направлении

**Тема 5.9:** Оформление текста. Компьютерная грамотность

Подготовка макета номера. Распределение подготовленных материалов по полосе, подготовка необходимых фотоматериалов, продумывание инфографики, работа с ответственными за верстку газеты

**Тема 5.10:** Оформление текста. Компьютерная грамотность

Подготовка макета номера. Распределение подготовленных материалов по

полосе, подготовка необходимых фотоматериалов, продумывание инфографики, работа с ответственными за верстку газеты

### **Тема 5.11: Конкурс «Лучший юнкор»**

Практика: представление своих работ обучающимися и выбор лучших

#### ***Планируемые результаты освоения программы***

##### *Предметные результаты:*

- обучающиеся научатся определять стиль и тип речи; смогут давать характеристику текста публицистического стиля в соответствии с темой и основной мыслью;
- обучающиеся научатся фиксировать и систематизировать рабочий материал, составлять план и пользоваться им при подготовке к устным и письменным высказываниям
- обучающиеся приобретут первичные навыки в литературном редактировании и литературной правке своих и чужих текстов;
- обучающиеся получат навыки в совершенствовании содержания и языкового оформления сочинения публицистического характера;
- обучающиеся научатся строить связные устные и письменные высказывания, используя различные газетные жанры и соблюдая стилевое единство;

##### *Метапредметные результаты:*

- обучающиеся приобретут навыки работы с информацией, ее анализом и структурированием, научатся слушать собеседника, вести диалог и устанавливать продуктивные коммуникации;
- обучающиеся смогут составлять план работы в соответствии с поставленной задачей.

##### *Личностные результаты:*

- обучающиеся будут проявлять интерес к значимым событиям

в жизни школы, города, страны и принимать в них участие;

- обучающиеся будут проявлять уважительное отношение к чужому мнению, истории и культуре;

- обучающиеся будут сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, находить выходы из спорных ситуаций.

## 2. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Реализация программы предполагает групповые занятия с использованием дифференцированного подхода. Основные методы и формы организации учебно-воспитательного процесса: беседа, наблюдение, анализ, рефлексия, тренинги, подготовка и создание работ и т.п.

Раздел программы	Методы и формы организации уч.- воспит. процесса	Дидактический материал	Формы подведения итогов
Раздел 1. Введение в журналистику	беседа, лекция, самостоятельная работа,	презентация, фото/видео материалы, печатные издания специальная литература	наблюдение, устный опрос, презентация работы
Раздел 2. Основные жанры публицистического стиля	Лекция, беседа, анализ, рефлексия, самостоятельная работа,	презентация, фото/видео материалы, печатные издания специальная литература	наблюдение, устный опрос, презентация работы
Раздел 3. Газетная журналистика	Лекция, беседа, занятие, тренинг, самостоятельная работа, анализ, рефлексия	презентация, фото/видео материалы, печатные издания специальная литература	наблюдение, устный опрос, презентация работы

Раздел 4. Работа над публикацией	Лекция, занятие, самостоятельная работа, беседа, анализ, рефлексия,	презентация, фото/видео материалы, печатные издания специальная литература	наблюдение, устный опрос, презентация работы
Раздел 4. Работа над индивидуальным проектом	самостоятельная работа, беседа, лекция, анализ, рефлексия	презентация, фото/видео материалы, печатные издания специальная литература	наблюдение, устный опрос, презентация работы

### ***Учебно-информационное и методическое обеспечение***

Воспитание является важным аспектом образовательной деятельности, логично встроенной в содержание учебного процесса. В процессе обучения по программе приоритетным является стимулирование интереса к занятиям, воспитание бережного отношения к предметам и оборудованию, используемым на занятиях.

В процессе обучения педагог особое внимание обращает на воспитание эмоциональной отзывчивости, культуры общения в коллективе, работоспособности, аккуратности. Оценивание результатов воспитательной работы происходит в процессе педагогического наблюдения на протяжении всего периода обучения.

### ***Формы аттестации, виды контроля***

Для оценки уровня освоения обучающимися программы используются текущий, промежуточный и итоговый виды диагностики и контроля:

- текущий – беседа с элементами тестирования;
- промежуточный – представление замысла, плана и промежуточных результатов индивидуальных проектов;
- итоговый – представление индивидуального проекта

Предметом диагностики и контроля также являются внешние

образовательные продукты обучающихся (созданные статьи, презентации, буклеты, проекты, доклады), а также их внутренние личностные качества, которые относятся к цели и задачам программы.

*Формы и содержание итоговых занятий:*

- презентация проектных работ;

### 3. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Кол -во часо в	Дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			План	Факт	
1.	Вводное занятие. История российской газеты	1	03.09.2024		<a href="http://journalism.narod.ru">http://journalism.narod.ru</a> библиотека журналиста; <a href="http://www.ru-j.ru/">www.ru-j.ru/</a> Союз журналистов России; <a href="http://vybory.org/articles/379.html">http://vybory.org/articles/379.html</a> Как научиться писать и быть журналистом; <a href="http://evartist.narod.ru/ext18/zakon_0001.html">http://evartist.narod.ru/ext18/zakon_0001.html</a> - нормативные правовые акты о СМИ; <a href="http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/61258/1/978-5-7996-24033_49.pdf">http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/61258/1/978-5-7996-24033_49.pdf</a> - И.В.Упоров Особенности развития журналистики; <a href="https://jf.spbu.ru/upload/file_s/file_1412239663_9146.pdf">https://jf.spbu.ru/upload/file_s/file_1412239663_9146.pdf</a> - этика журналиста
2.	Вводное занятие. История российской газеты	1	05.09.2024		
3.	Профессия журналист	1	10.09.2024		
4.	Профессия журналист	1	12.09.2024		
5.	Этика журналиста	1	17.09.2024		
6.	Жанр журналистики – заметка	1	19.09.2024		<a href="https://4brain.ru/journalism/">https://4brain.ru/journalism/</a> - Уроки журналистики; <a href="https://stepik.org/course/81/promo">https://stepik.org/course/81/promo</a> Курс журналистики; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bt_DwerdHNs">https://www.youtube.com/watch?v=Bt_DwerdHNs</a> - Жанры журналистики; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Iqt94vGmPSU">https://www.youtube.com/watch?v=Iqt94vGmPSU</a> – Мастер класс для журналистов; <a href="https://photo-monster.ru/lessons/read/osnovyi-fotojurnalistiki.html">https://photo-monster.ru/lessons/read/osnovyi-fotojurnalistiki.html</a> - Основы фотожурналистики
7.	Жанр журналистики – заметка	1	24.09.2024		
8.	Практическая работа "Заметка о сегодняшнем дне"	1	26.09.2024		
9.	Практическая работа "Заметка о сегодняшнем дне"	1	01.10.2024		
10.	Жанр журналистики – репортаж.	1	03.10.2024		
11.	Жанр журналистики – репортаж.	1	08.10.2024		
12.	Практическая работа "Репортаж с урока"	1	10.10.2024		
13.	Жанр журналистики – сатья	1	15.10.2024		
14.	Практическая работа "Написание статьи"	1	17.10.2024		
15.	Жанр журналистики интервью	1	22.10.2024		
16.	Практическая работа с "Интервью с учителем"	1	24.10.2024		
17.	Часы общения "Роль газеты в жизни моей семьи"	1	05.11.2024		
18.	Обобщение и систематизация сведений о стилях и типах речи	1	07.11.2024		
19.	Тема и основная мысль сочинения	1	12.11.2024		
20.	Как правильно оформить текст	1	14.11.2024		

21	Проба пера. Сочиняем, думаем, пробуем	1	19.11.2024		<a href="https://spravochnick.ru/ekonomika/mediaekonomika_kak_nauk">https://spravochnick.ru/ekonomika/mediaekonomika_kak_nauk</a>
22	Редактирование текста	1	21.11.2024		
23	Виды и типы газет	1	26.11.2024		
24	Знакомство с газетами и журналами для детей	1	28.11.2024		<a href="https://culture.wikireading.ru/50035">https://culture.wikireading.ru/50035</a> - Прикладная журналистика;
25	Информационные жанры	1	03.12.2024		<a href="https://smekni.com/a/46654/osobennosti-zhurnalistskogo-teksta/">https://smekni.com/a/46654/osobennosti-zhurnalistskogo-teksta/</a> - Особенности журналистского текста;
26	Заметка. Сообщает о важном факте, событии общественной жизни	1	05.12.2024		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gWMdjV7gQ7M">https://www.youtube.com/watch?v=gWMdjV7gQ7M</a> - Видеоматериал.
27	Пробуем перо	1	10.12.2024		Текст. Стили речи;
28	Отчёт. Журналист подробно отражает происходящее, ничего не комментируя	1	12.12.2024		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=22vvTkC6CcQ">https://www.youtube.com/watch?v=22vvTkC6CcQ</a> - 5 ошибок всех начинающих журналистов;
29	Редактирование текста	1	17.12.2024		<a href="https://zen.yandex.ru/media/id/5ad085d71410c33175a77528/gazetnye-illustracii-5ad08a263dceb74b285da00c">https://zen.yandex.ru/media/id/5ad085d71410c33175a77528/gazetnye-illustracii-5ad08a263dceb74b285da00c</a> -Газетные иллюстрации;
30	Работа на ПК Программа MS WORD	1	19.12.2024		<a href="https://pikabu.ru/story5_luchshikh_legkikh_psd_maketov_dlya_trenirovochnoy_verstki_6892794">https://pikabu.ru/story5_luchshikh_legkikh_psd_maketov_dlya_trenirovochnoy_verstki_6892794</a> - 5 Лучших легких PSD макетов для тренировочной верстки.
31	Практическая работа "Текст, заголовки"	1	24.12.2024		
32	Иллюстрированное оформление газеты. Жанр журналистики – фоторепортаж	1	26.12.2024		
33	Практическая работа "Фотографирование объектов"	1	14.01.2025		
34	Работа на ПК Программа MS POWER POINT.	1	16.01.2025		
35	Подготовка репортажа	1	21.01.2025		
36	Подбор материала	1	23.01.2025		
37	Анализ и редактирование текста	1	28.01.2025		
38	Обсуждение статей	1	30.01.2025		
39	Сенсация. Это сообщение не только о чем то новом, а о сенсационном	1	04.02.2025		
40	Редактирование текста	1	06.02.2025		
41	Обсуждение статей	1	11.02.2025		
42	Рисунки. Пробуем себя в искусстве	1	13.02.2025		
43	Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок	1	18.02.2025		
44	Исправление различных типов ошибок и их условное обозначение	1	20.02.2025		
45	Часы общения "Здоровый образ жизни"	1	25.02.2025		
46	Выбираем темы для статей	1	27.02.2025		
47	Комментарий	1	04.03.2025		
48	Жанр важных событий общественной жизни	1	06.03.2025		
49	Корреспонденция	1	11.03.2025		

50	Практическая работа "Выпуск новогодней газеты".	1	13.03.2025	
51	Статья. Определяет аналитический уровень и направление изданий	1	18.03.2025	
52	Повторение темы и анализ	1	20.03.2025	
53	Газетные издания	1	01.04.2025	
54	Обозрения. Осмысление системы событий и фактов	1	03.04.2025	
55	Рецензия. Написание рецензий на телепередачу	1	08.04.2025	
56	Обзор СМИ. Знакомство с СМИ разного характера	1	10.04.2025	
57	Итоговое занятие. Редактирование текста	1	15.04.2025	
58	Индивидуальная работа: консультирование по определению темы и редактированию работ	1	17.04.2025	
59	Редактирование текста	1	22.04.2025	
60	Часы общения "Какие материалы в газетах меня больше всего интересуют и почему?"	1	24.04.2025	
61	Пробуем перо. Биография. Рассказ о своей жизни	1	29.04.2025	
62	Знакомство с поэзией	1	06.05.2025	
63	Поэты	1	13.05.2025	
64	Забайкальская поэзия	1	15.05.2025	
65	Пробуем перо. Стихи	1	20.05.2025	
66	Оформление текста. Компьютерная грамотность	1	22.05.2025	
67	Редактирование текста	1	27.05.2025	
68	Практическая работа "Презентация к 8 марта"	1	29.05.2025	

## Список литературы

1. Актуальные проблемы журналистики в условиях глобализации информационного пространства. Челябинск. ЮУрГУ, 2011.
2. Ахмадулин Ы.В. Основы теории журналистики. – Ростов н/Д: Феникс. 2009
3. Ворошилов В.В. Журналистика. Учебник. 3-е издание: СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2001.
4. Зверева Н. Специфика профессиональной деятельности регионального тележурналиста. – М, 2002
5. Ким М.Н. Технология создания журналистского произведения. – СПб, 2001
6. Корконосенко С.Г. Основы журналистики. Учебник для вузов. М., Аспект Пресс, 2001.
7. Олешко В.Ф. Журналистика как творчество. Учебное пособие. РИПхолдинг. 2003.
8. Познин В. Основы монтажа изображения. – СПб, 2000
9. Привалова М. Работа над видеосюжетом. – М., 2001
10. Рабигер М. Монтаж. М, 1999
11. Рабигер М. Режиссура документального экрана. М, 1999
12. Шестеркина Л.П., Николаева Т.Д. "Методика телевизионной журналистики. Челябинск, 2010.

Лист согласования к документу № РП Короче говоря 9кл от 11.12.2024  
Инициатор согласования: Медведникова Н.А. Директор  
Согласование инициировано: 11.12.2024 11:36

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Медведникова Н.А.		 Подписано 11.12.2024 - 11:36	-